



GUIA DIDÀCTICA I TU, QUÈ EN PENSES?

Material per a docents

Educació Secundària
12 a 16 anys



1. DESCRIPCIÓ

Mitjançant l'ús de les noves tecnologies i del visionat d'un vídeo, els alumnes reflexionen al voltant dels diferents transports públics que tenen a l'abast, quina utilitat tenen per a ells/es, quins són els avantatges del TRAM i la importància que els usuaris tinguin un comportament cívic i que es respectin les mesures de seguretat.

2. DESTINATARIS

Adolescents de 12 a 16 anys. Adaptacions a les necessitats educatives especials.

3. OBJECTIUS

3.1. Objectiu general

Reconèixer el tramvia com a propi i treballar les normes necessàries per a una bona convivència en els transports públics.

3.2. Objectius específics

- Identificar quina utilitat té el TRAM per a nosaltres. Apreciar la funció del transport públic dins la vida quotidiana.
- Reconèixer el TRAM com un bé públic.
- Reconèixer el TRAM com un espai públic.
- Ser conscients de les repercussions dels comportaments cívics i incívics als transports públics (menjar, brutícia, volum de música alt).
- Reflexionar sobre aspectes de seguretat (fora i dins del TRAM).
- Saber fer un tractament de la informació que es dona als diferents espais del TRAM per fer-ne un bon ús.
- Adquirir habilitats per fer servir el TRAM com un mitjà de transport quotidià.

4. CONTINGUTS

a. Els mitjans de transport

- El transport públic: diferència entre els transports i la utilitat que tenen per als usuaris.
- Visió global de la situació del tramvia arreu del món.
- Avantatges del tramvia envers els altres transports que cohabiten a la ciutat.



- El tramvia: un mitjà de transport de tots i totes (un bé públic).
- Acceptació del tramvia com un mitjà de transport de tots els ciutadans.
- Conscienciació sobre el finançament del tramvia.
- Col·laboració en el treball en grup.

b. Desplaçament en tramvia

- Seguretat en el desplaçament en tramvia.
- Reconeixement i descripció dels elements que conformen els desplaçaments en tramvia.
- Observació indirecta de les característiques d'un viatge en tramvia.
- Observació de diferents instal·lacions del TRAM.

c. Civisme

- Civisme en el tramvia.
- Actitud de respecte i responsabilitat en l'ús del tramvia.
- Importància de la validació del títol.
- Expressió de sentiments vers els comportaments incívics.

d. Sostenibilitat

- El tramvia com a transport sostenible.
- El tramvia dins la xarxa de transport públic a l'àrea metropolitana.
- Entendre què és la mobilitat sostenible i perquè el tramvia és un mitjà de transport sostenible.
- Valoració dels mitjans de transport que no perjudiquen el medi ambient.

5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Competència del tractament de la informació i competència digital.
- Competència d'aprendre a aprendre.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
- Competència social i ciutadana.

Segons el Decret 142/2007, de 26 de juny (DOGC núm. 4915).

6. METODOLOGIA

- A partir de la descoberta d'on som i on volem anar, utilitzant tauletes digitals s'expliquen els diferents transports públics i la utilitat que tenen per a nosaltres. Es projecta un vídeo per tal de veure els avantatges del TRAM. Per tal de convidar a reflexionar es realitza un concurs entorn els aspectes relacionats amb el civisme i la seguretat. Per finalitzar l'activitat es fa la visita a les cotxeres del TRAM.

7. TEMPORALITZACIÓ

- 2 hores